

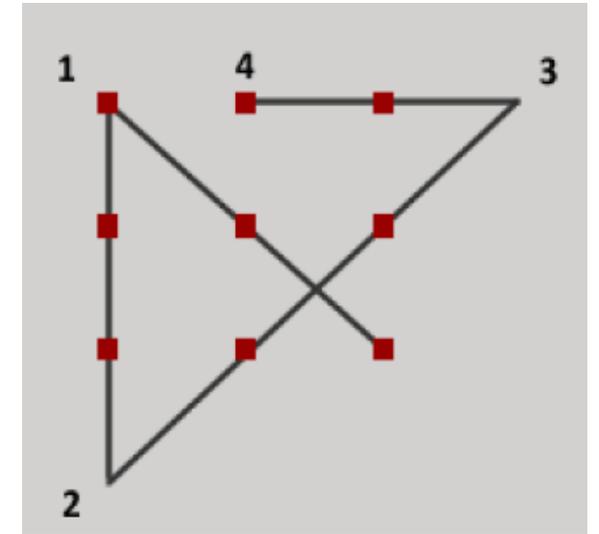
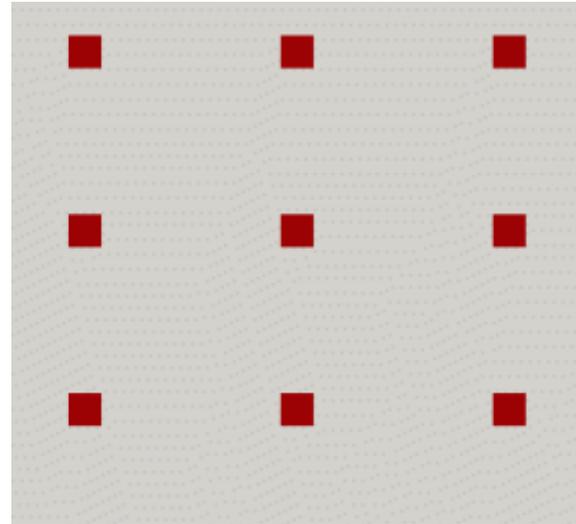
METHODE BUS : Aperçu général

Pourquoi?



Problème des 9 points

Comment relier les 9 points de la figure ci-contre par 4 lignes droites (pas une de plus) en gardant toujours le crayon sur le papier et sans revenir sur ses pas?

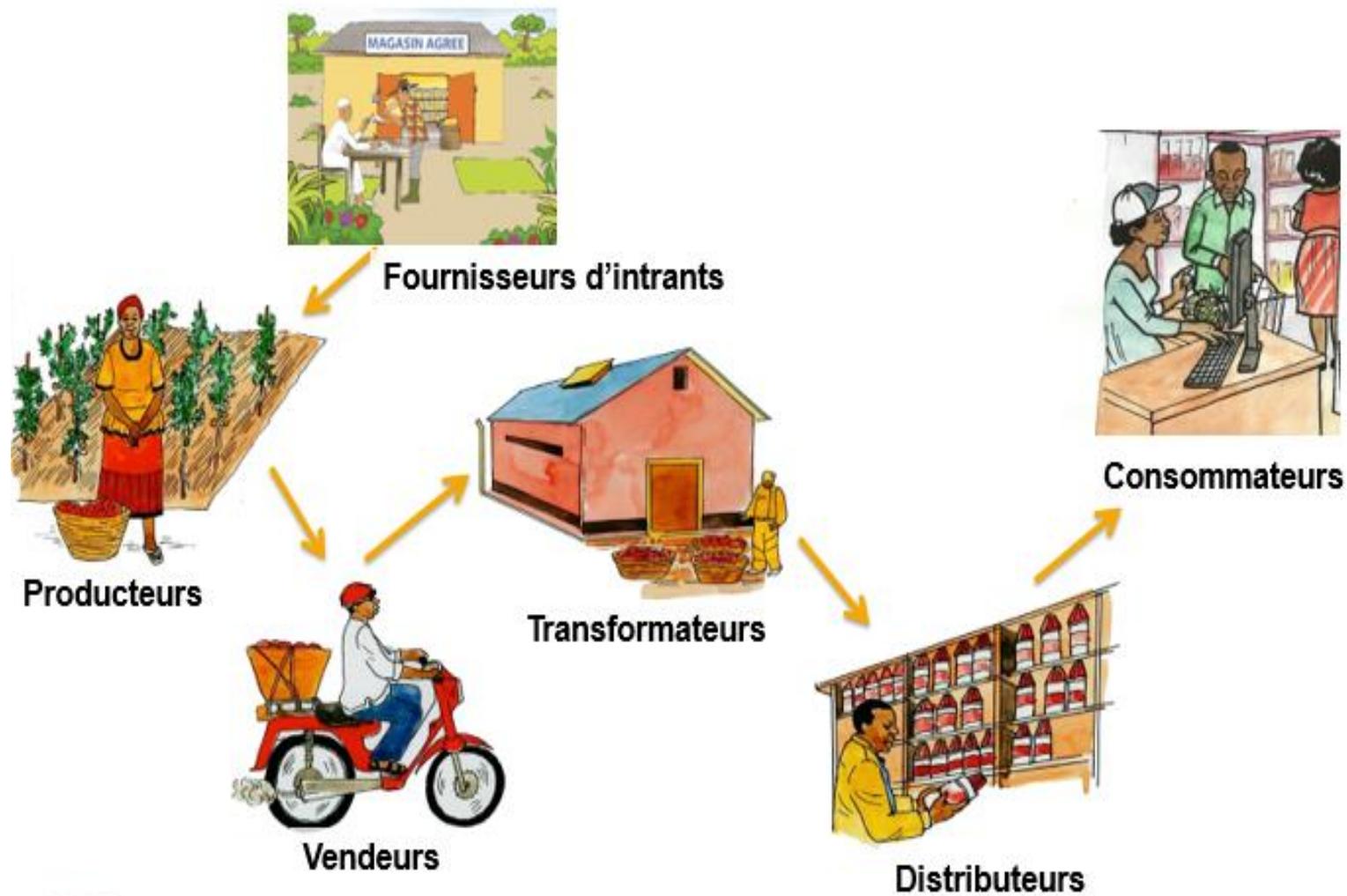


Méthode BUS?

La méthode BUS (Bauern-Unternehmer-Schulung) est méthode de formation modulaire sur la promotion de l'entrepreneuriat dans la production, la transformation et la commercialisation des produits agricoles visant à améliorer la compétitivité des différents maillons de la **Chaine de Valeur Ajoutée**. A travers cette méthode on développe les capacités entrepreneuriales des participant(e)s aux niveaux

- du renforcement de la personnalité individuelle (confiance en soi),
- succès de l'entreprise (aspects gestion technico-financière) et
- de la connaissance et de l'intégration de l'environnement de l'individu et de l'entreprise (environnement physique, économique et social).

Exemple de de chaine de valeur ajoutée



Le contenu des sessions BUS

Deux parties :

- BUS A: qui est axé sur le renforcement de la personnalité individuelle (confiance en soi) et une partie de l'environnement.
- BUS B: qui est axé sur les points relatifs à la connaissance de l'environnement, le succès de l'entreprise

BUS A : *La Responsabilité*

Objectifs pédagogiques :

1. Etre capable de définir la responsabilité
2. Etre capable d'identifier dans quel domaine prendre plus de responsabilité
3. Prendre conscience que la responsabilité n'est pas liée au sexe ni à l'âge et qu'une femme peut avoir les mêmes responsabilités qu'un homme
4. Quel attitude on adopte face à un problème?



Face à un problème, il faut choisir quel comportement adopté



Soit se résigner et baisser les bras



ou se battre et transformer la difficulté en opportunité

Objectif : être capable d'identifier les facteurs favorables aux succès

BUS A : *Le succès*

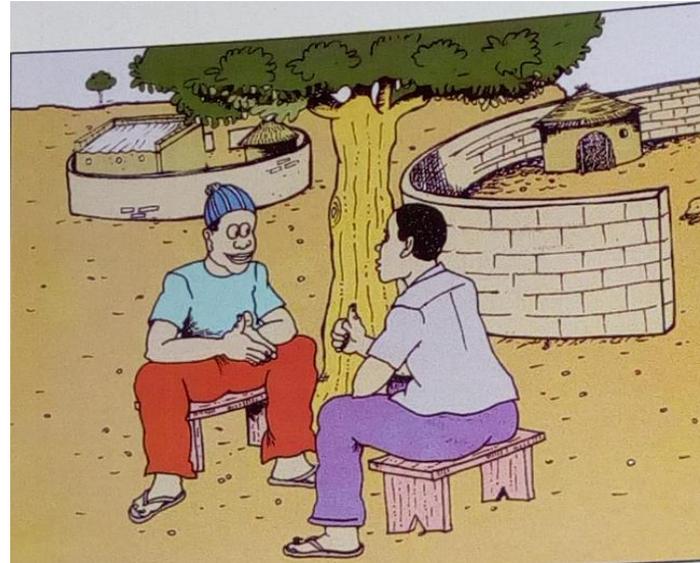


Quand on réussit à faire ou à avoir quelque chose par nous-même nous sommes fiers: c'est le succès!

BUS A : *Le feed back*

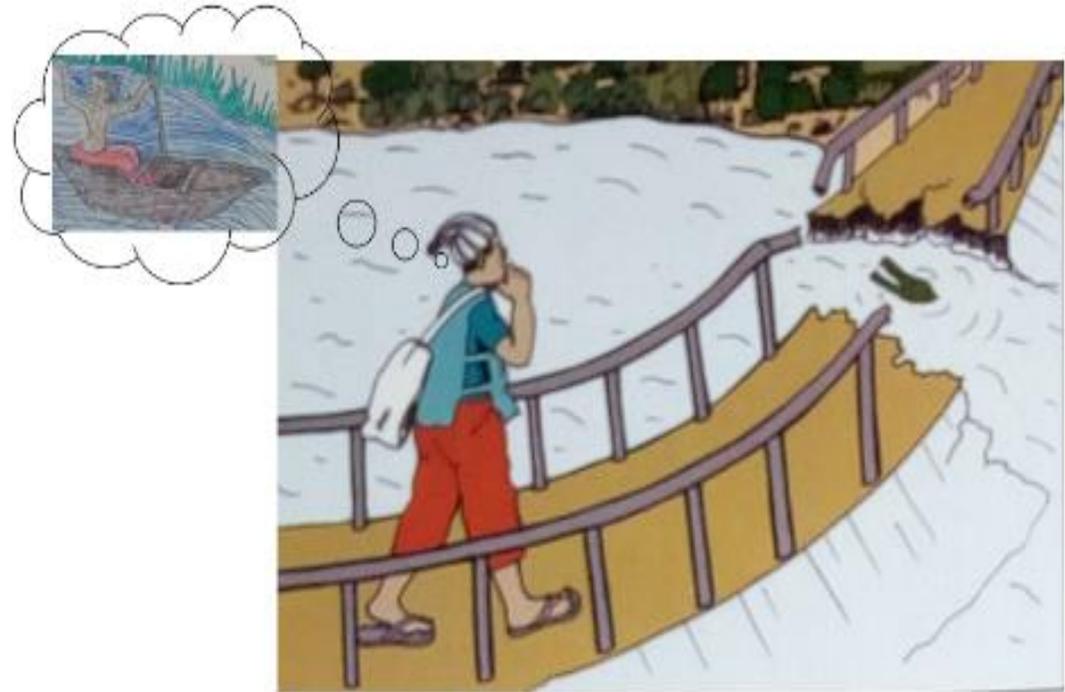
Objectifs :

- être capable de formuler critiques constructives
- être capable d'accepter les critiques constructives des autres



Objectif : Etre capable d'analyser et de faire la part entre des entraves des difficultés

BUS A : les limites de ma vie



Quelles sont les choses réelles qui m'empêchent d'évoluer

Objectif : Etre capable de présenter ses aspirations dans 10 ans

**BUS A : la vision
à long terme**



Comment je me vois dans 5 ans ou 10 ans?

Je suis où aujourd'hui ?

Je veux être où demain ?

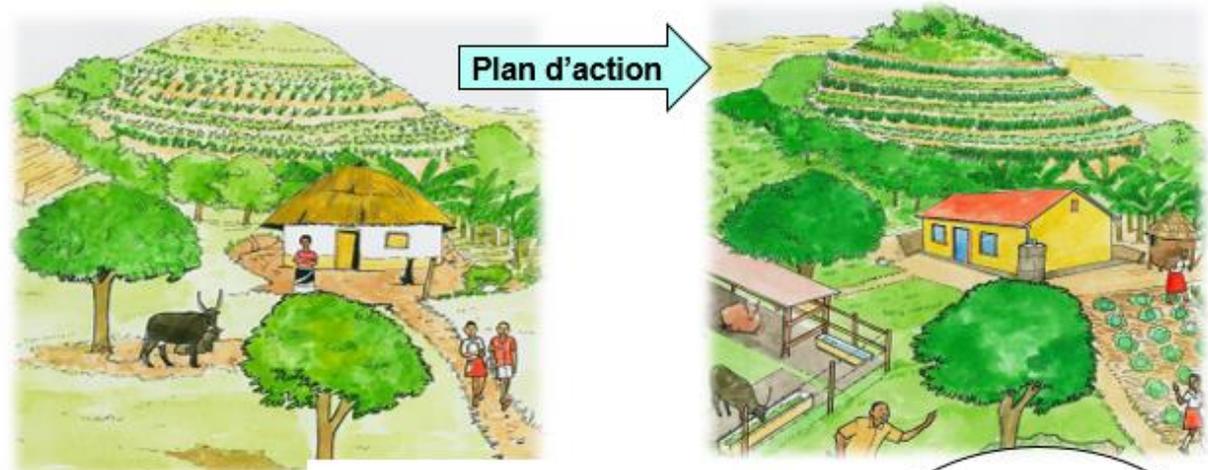
Objectif : Etre capable d'identifier les chemins possibles pour l'atteinte de ma vision

BUS A : *les chemins alternatifs et le choix de mon chemin*



Objectif pédagogique : Etre capable d'élaborer un plan d'action à mettre en œuvre pour la réalisation de mon objectif et de ma vision

BUS A : *le plan d'action*



Notre ferme
comme elle
se présente
aujourd'hui.



Notre ferme
comme nous
l'imaginons
dans le futur!



Objectifs pédagogiques : connaître les différents types d'entreprises existantes et leurs exigences

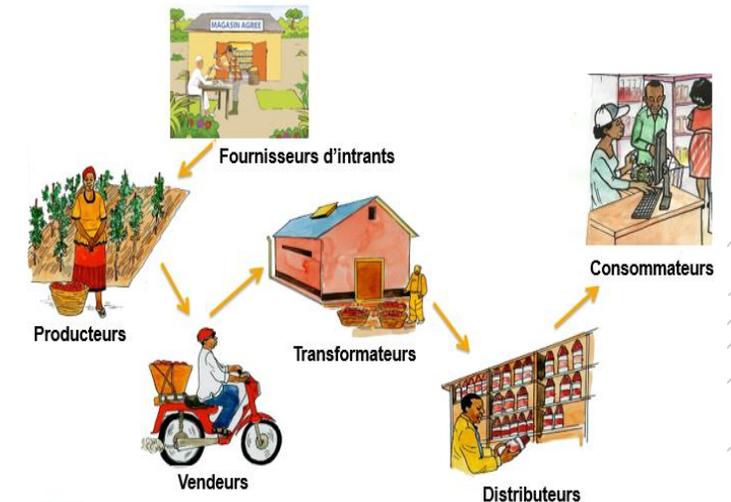
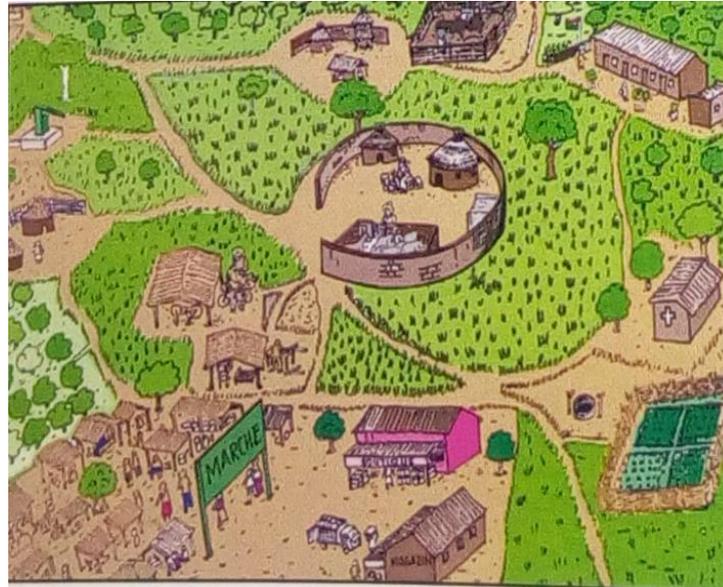
BUS B : Faire de l'argent avec l'agriculture



BUS B : L'environnement de mon exploitation

Objectifs pédagogiques :

- Etre capable d'avoir une vue d'ensemble de mon entreprise
- Etre capable d'analyser les relations de l'entreprise avec son environnement
- Etre capable d'analyser mon environnement afin d'anticiper sur les évolutions futures qui peuvent être une chance ou un risque pour mon entreprise



Objectifs pédagogiques : Etre capable d'offrir à sa famille une alimentation suffisante, saine, variée et équilibrée

BUS B : Gérer son exploitation agricole pour assez de nourriture

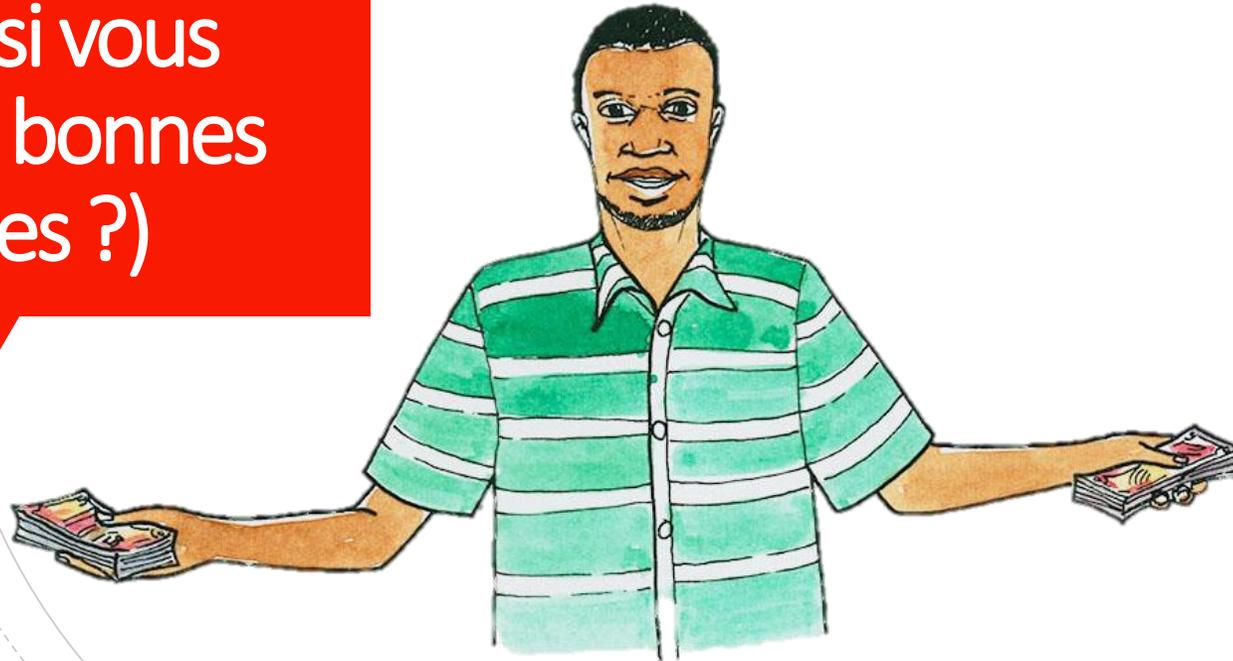
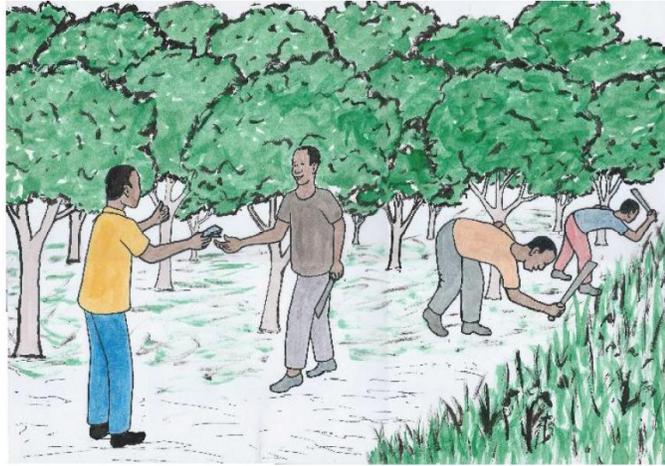


Qui donnent la force	qui construisent et réparent	qui protègent



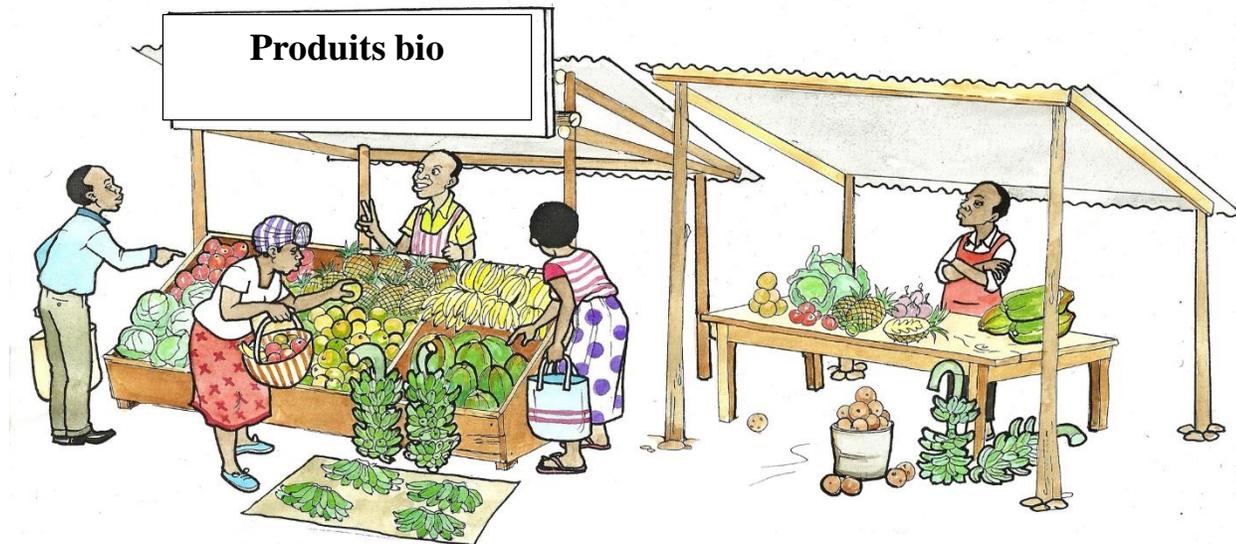
Objectifs pédagogiques : savoir si une affaire a été bonne ou mauvaise.

**BUS B : Sortie et
entrée d'argent
(savoir si vous
faites de bonnes
affaires ?)**



Objectifs pédagogiques : Etre capable de déterminer le marché sur lequel je me situe et vers lequel je souhaite m'orienter

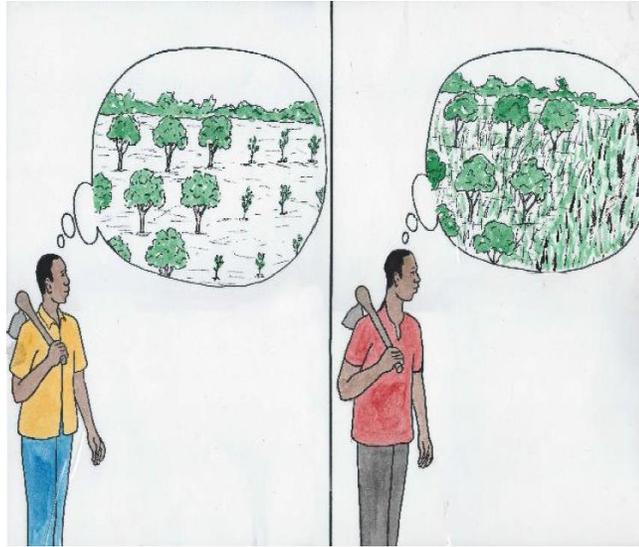
**BUS B : Le marché
(vers quel marché
je m'oriente ?)**



Objectifs pédagogiques : Savoir comment faire de bonnes affaires ?

Savoir quelles sont les améliorations possibles et comment prendre les bonnes décisions.

BUS B : Décisions pour faire de bonnes affaires



Objectifs pédagogiques :

- Etre capable d'anticiper grâce au compte d'exploitation prévisionnel
- Etre capable d'analyser les risques
- Etre capable d'analyser les relations de l'entreprise avec son environnement

BUS B : Saisir les opportunités pour diversifier vos activités agricoles pour plus de revenus durant toute l'année



Objectifs pédagogiques :

- Etre capable de gérer correctement son argent et ses revenus durant toute l'année

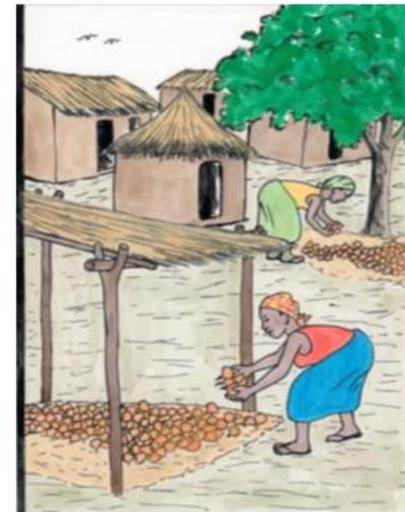
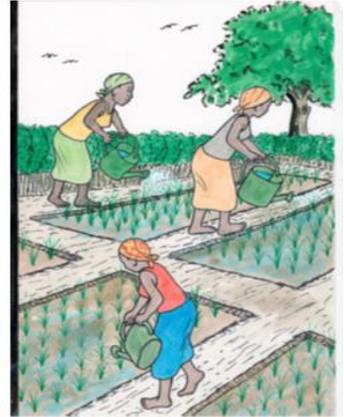
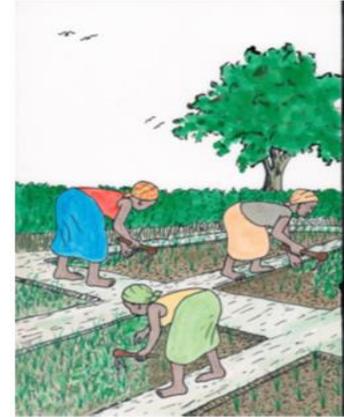
**BUS B : Gérez
votre argent tout
au long de l'année**



BUS B : Plus de revenu avec la qualité

Objectifs pédagogiques :

- Inculquer les notions de qualité
- Respecter les BPA
- Pratiquer les bonnes techniques de récoltes et post récoltes



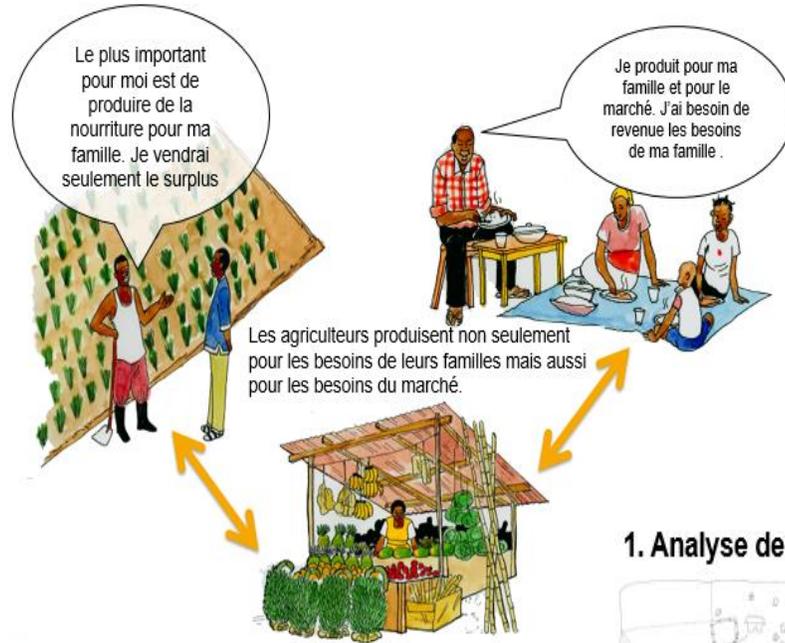
Objectifs pédagogiques : Etre capable de connaitre les avantages et les difficultés liées à l'appartenance d'un groupe

BUS B : Pourquoi appartenir à un groupe ?

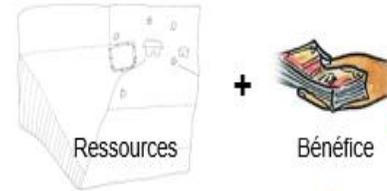


Objectifs pédagogiques : Etre capable de mettre en pratiques les connaissances acquises pour être un véritable entrepreneur

BUS B : Devenir entrepreneur dans la pratique



1. Analyse de la situation



2. Fixation des objectifs



Conception de la ferme idéale + Bénéfice de la ferme

3. Plan d'action

Objectifs	Activités	...
Objectif 1		
Objectif 2		

4. Monitoring



Objectifs	Activités	...
Objectif 1	<input type="checkbox"/>	
Objectif 2	<input type="checkbox"/>	