

Infrastructure sans accès à l'eau

Depuis plusieurs années, les puits de certains villages au Sénégal, sont à sec pendant une grande partie de l'année en raison de l'**abaissement progressif du niveau de la nappe phréatique**.

Ce manque d'accès à l'eau affecte particulièrement les **femmes** et les **populations vulnérables** qui dépendent de cette ressource pour accomplir les **tâches domestiques quotidiennes** mais également les **écoliers** qui utilisent de l'eau pour leurs **latrines** et **sanitaires**.

Dans ce contexte, **quelles solutions durables** et **low-tech** pourraient être mises en place afin que chaque famille et école puissent disposer d'un accès à l'eau pour leurs besoins domestiques et sanitaires.



En partenariat
avec

PSA
Plateforme souveraineté
alimentaire d'organisations
membres de la FGC



Avec le soutien
financier de

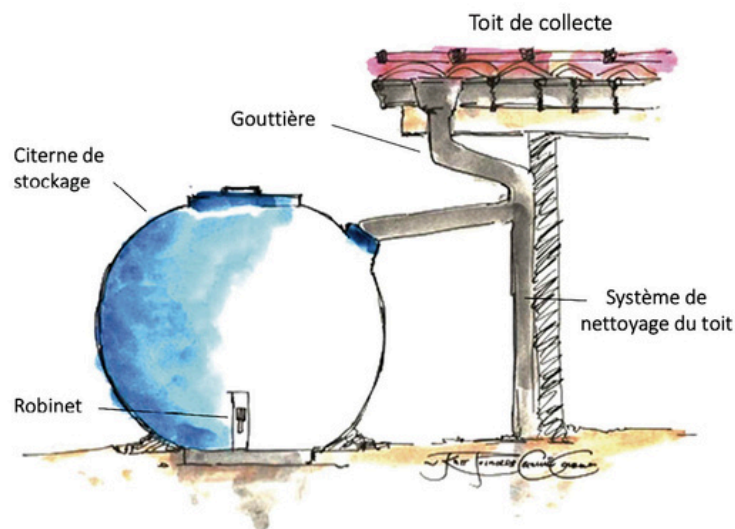
FEDERATION
GENEVOISE
DE COOPERATION
Mettons le monde en mouvement

Plus d'infos sur



SYSTÈME DE COLLECTE D'EAU DE PLUIE

FICHE
10



Objectifs

- Renforcer la souveraineté hydrique, c'est-à-dire la capacité des populations à gérer elles-mêmes leur ressource en eau
- Faciliter un accès en quantité suffisante à de l'eau de qualité directement au niveau du foyer
- Stocker l'eau de pluie collectée pendant la saison humide en vue des périodes sèches
- Préserver la fraîcheur de l'eau et empêcher le développement d'algues grâce à une paroi en ferrociment épaisse et opaque

Concept

La collecte de l'eau de pluie sur les toits permet de disposer d'eau à proximité des maisons. L'eau de pluie qui ruisselle sur le toit est captée et acheminée par un système de gouttières vers des structures de stockage.

Méthode

- Construire une citerne en ferrociment à proximité d'un toit de collecte relié à cette dernière par un réseau de gouttières.
- Installer un système de déviation des premières pluies (first-flush). Ces dernières, impropres à la consommation mais utilisables pour d'autres besoins, nettoient l'air des polluants volatils ainsi que les surfaces de collecte et gouttières des impuretés accumulées depuis la dernière pluie.
- Mettre en place un système de filtration des résidus à l'entrée de la citerne (grillage + tissu).
- Placer le robinet à 30 cm du fond de la citerne pour éviter le captage des impuretés et garantir une eau de qualité. La citerne est conçue pour permettre la sédimentation (vers le bas) et la flottation (vers le haut) des impuretés de l'eau stockée.
- Nettoyer le toit régulièrement afin d'éliminer les débris, feuilles et autres résidus.
- Purger complètement et nettoyer l'intérieur de la citerne une fois tous les deux ans.
- Peindre la surface et cimenter les microfissures afin de préserver l'étanchéité de la citerne.



www.irha-h2o.org



www.souverainetealimentaire.org



ÉCOLE BLEUE

FICHE
6



Objectifs

- Contribuer à améliorer l'accès à l'eau potable et les conditions d'hygiène dans les écoles
- Promouvoir l'éducation environnementale et sensibiliser les enfants et la communauté sur le lien entre l'eau et la préservation de l'environnement

Concept

Les Écoles Bleues, concept développé par l'IRHA, a été testé avec succès depuis 2005 dans plus de 14 pays. Il consiste à sécuriser la ressource au niveau des écoles. À ce titre, les toits des bâtiments scolaires deviennent surface de collecte pour récupérer l'eau de pluie, la stocker et la mettre à disposition des élèves. L'école bleue dépasse le strict concept du WASH*, et propose un programme intégré d'éducation et de sensibilisation à l'environnement. Il améliore durablement les conditions sanitaires et d'éducation dans les écoles en mettant à l'honneur la gestion de l'eau de pluie.

*WASH - Eau, assainissement et hygiène (EAH)

Approche

- Infrastructure de collecte d'eau de pluie depuis les toits des bâtiments scolaires : collecte, stockage, rétention, infiltration.
- Comité de gestion participatif intégrant les parents, les autorités, le personnel éducatif et les élèves.
- De manière visuelle et ludique, sensibilisation des élèves aux pratiques « Eau Assainissement Hygiène » ainsi qu'au cycle de l'eau, l'agroécologie ou la valorisation et le recyclage des déchets.
- Mise en place d'un jardin école dans lequel les élèves pratiquent la gestion des terres et de l'eau grâce au jardin potager, compost, bio pesticide, et autres pratiques environnementales dans la cour d'école et ses environs.
- Sensibilisation pédagogique et à long terme via des fresques murales sur des thématiques abordées en classe (cycle de l'eau...).
- Campagne de reforestation dans l'école et ses environs.



www.irha-h2o.org



www.souverainetealimentaire.org

