

"De la terre à la salle de classe intégrer l'agroécologie dans les projets éducatifs en Afrique"



Webinaire de la PSA

Mardi 17 mars 2026

10h30-12h00 (GMT +2)

PLATEFORME
SOVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

FEDERATION
GENEVOISE
DE COOPERATION

FEDERATION
VAUDOISE
COOPERATION

PANELISTES (par ordre d'intervention) :

Madame Eliane LONGET, enseignante de formation, a cofondé en 2004 l'association Graine de Baobab qui mène avec Fasodev durable des projets d'agroécologie dans la région du Centre-Est du Burkina Faso, ainsi que des projets éducatifs accordant une large place aux jardins écologiques. Elle siège au comité de pilotage de notre Plateforme pour la souveraineté alimentaire (PSA).

Monsieur Prosper NIYONSABA, responsable du secteur « Sécurité alimentaire » de l'ONG Food for the Hungry au Burundi. Il est aussi coordinateur de la vulgarisation de l'agroécologie comme moyen de garantir une production agricole saine et durable. Il met en avant ces pratiques pour la formation des enseignants afin que les élèves transmettent leurs nouvelles connaissances chez eux et contribuent ainsi à la diffusion et à la mise en pratique pour une alimentation familiale équilibrée.

Monsieur Abdoulaye DJIBO IDE, assistant de projets-Recherche. Il a contribué à l'élaboration et la mise en œuvre des « Écoles Bleues » au Niger, soutenues par Swissaid, qui transforment les établissements scolaires en centres de santé et d'hygiène qui incluent le jardinage scolaire, la gestion des déchets et des pratiques respectueuses de l'environnement. Ces écoles favorisent une éducation inclusive, cruciale dans un pays où l'accès à une éducation de qualité est un défi.

Madame Khady Thiané NDOYE, chargée de Programme Accès Durable à une Alimentation Saine et Nutritive chez CICODEV, une organisation de la société civile sénégalaise qui mène un plaidoyer pour des politiques publiques favorables aux plus vulnérables. Elle coordonne des projets de plaidoyer pour la pérennisation et le financement des cantines scolaires, la promotion de la consommation des produits locaux et l'agroécologie.

1. Cadre Institutionnel et Enjeux Stratégiques de la PSA

La Plateforme souveraineté alimentaire (PSA) regroupe seize associations dédiées au renforcement de l'autonomie paysanne et de la résilience des systèmes alimentaires au Sud. Elle existe depuis plus de dix ans et travaille sur une capitalisation d'expériences auprès de ses membres, associations qui sont basées à Genève et dans le canton de Vaud. Ce webinaire, tenu le 17 mars 2026, dépasse le cadre d'une simple session de formation pour s'affirmer comme un espace d'échange stratégique de haut niveau. L'objectif est de capitaliser sur les expertises de terrain pour influencer les politiques de souveraineté alimentaire par le prisme de l'éducation.

Isabelle Lejeune, coordinatrice de la PSA, a ouvert la session en présentant une vision holistique : transformer les jeunes en « consommateurs de demain » via l'approche systémique « du jardin à l'assiette ». Dans cette perspective, l'Afrique subsaharienne se positionne comme un laboratoire d'excellence par rapport aux modèles européens.

Analyse Comparative des Modèles de Restauration Scolaire :

- **Le Modèle Africain (Réalité de Production) :** Un moteur de souveraineté avec environ **87 millions d'enfants** bénéficiant de jardins scolaires. Les cantines y atteignent déjà un taux de 40 % d'approvisionnement local, avec un objectif de montée en puissance vers une autonomie accrue.
- **Le Modèle Suisse/Européen (Prédominance Pédagogique) :** Bien que structuré, ce modèle souffre d'une faible traçabilité production-assiette. Les jardins y conservent une vocation essentiellement illustrative, sans l'impératif de production réelle qui caractérise les initiatives africaines.

La transition vers une souveraineté alimentaire durable exige donc d'analyser les leviers opérationnels qui permettent de passer de l'expérimentation à l'institutionnalisation.

2. L'Expérience du Burkina Faso : Conditions Matérielles et Engagement Communautaire

Eliane Longet a exposé la logique d'intervention déployée avec le partenaire *Faso Dev Durable* au Centre-Est du pays. Le programme couvre un cluster de 28 unités de production pour 29 écoles sur la période 2023-2026. La réussite de ce modèle repose sur une rigueur matérielle sans laquelle aucune durabilité n'est envisageable.

Facteur de Réussite	Éléments Techniques Clés	Impact Stratégique
Gestion de l'eau	Forages réhabilités, margelles, canaux d'écoulement et bassins de stockage internes.	Optimisation de la ressource et sécurisation des cycles de production.
Protection des cultures	Pose systématique de clôtures grillagées.	Atténuation des risques liés à la divagation du bétail en saison sèche.
Outillage agricole	Dotation en matériel local (pioches, arrosoirs) et apport communautaire.	Autonomisation technique et appropriation par les familles paysannes.

Sur le plan de la gouvernance, le projet a favorisé la transition vers le « Conseil de l'école », une structure inclusive de 12 membres. L'implication stratégique de la hiérarchie éducative (inspecteurs et chefs de circonscription) assure un suivi institutionnel rigoureux. Pour contrer la volatilité des ressources humaines, l'innovation des « sacs pédagogiques » en tissu garantit la conservation du savoir agroécologique au sein de l'établissement, indépendamment de la mobilité des enseignants.



3. Le Modèle Burundais : Agroécologie et Intégration Curriculaire

Prosper Nyonsaba (*Food for the Hungry*) a présenté une approche adaptée au climat équatorial burundais (9 mois de précipitations). L'efficacité du modèle est démontrée par un taux de réussite exceptionnel : 35 des 36 jardins sont aujourd'hui pleinement fonctionnels, l'unique échec étant imputable à un dysfonctionnement de gouvernance interne à l'école, soulignant ainsi l'importance cruciale de la stabilité institutionnelle.

La stratégie de production privilégie les espèces négligées et sous-utilisées (NUS) ainsi que les cultures pérennes (Moringa, chou frisé, épinards, manioc bâtarde), réduisant la charge de travail tout en assurant une continuité nutritionnelle. L'aménagement paysager intègre des avocatiers et des jacquiers, utilisés stratégiquement pour la protection contre les intempéries et la création d'ombrage.

L'atout majeur du Burundi réside dans l'institutionnalisation : l'intégration réussie du jardinage dans le *curriculum* scolaire national sécurise la pérennité du projet au-delà des cycles de financement des ONG, transformant le jardin en un véritable laboratoire de résilience.



4. L'Approche "École Bleue" au Niger : Nexus WASH-Nutrition et Recyclage

Abdoulaye Jibo Ide a détaillé le concept d'« École Bleue », qui opère une synergie entre l'eau potable (WASH), l'assainissement et la gestion environnementale. Ce modèle transforme les défis écologiques en opportunités éducatives et productives.

L'innovation repose sur l'économie circulaire : le recyclage des **sachets de lait "Sollani"** pour la création de godets de pépinières et la fabrication de bio-pesticides à base d'ail et de gingembre. Le programme affiche un impact significatif :

- **Portée** : 51 écoles bleues soutenues, 38 jardins actifs.
- **Démographie** : Plus de 9 600 élèves impactés (5 326 garçons et 4 332 filles).
- **Expertise** : Focus sur les espèces NUS pour renforcer la biodiversité alimentaire locale.

Cette approche démontre que la production maraîchère ne peut être dissociée d'un environnement sanitaire sain, créant ainsi un écosystème favorable à l'apprentissage.



5. Plaidoyer et Gouvernance au Sénégal : Vers une Souveraineté Institutionnelle

Khady Ndoye (*CICODEV Africa*) a illustré le rôle du plaidoyer dans le changement d'échelle. CICODEV agit comme interface stratégique entre les interventions de terrain (avec le GRDR, et AVSF) et l'appareil législatif. Le « groupe multisectoriel de l'alimentation et la nutrition à l'école » coordonne cette vision entre l'éducation et l'agriculture.

Les avancées sont majeures :

- **Levier Financier** : Triplement du budget national alloué aux cantines, passant de **1 milliard à 3 milliards de FCFA en 2026**.
- **Sécurisation Législative** : Travail sur une loi visant à sanctuariser les financements et à imposer un standard de 70 % d'approvisionnement local.
- **Modèle Économique** : Répartition des récoltes (50 % pour la cantine, 50 % pour les groupements de femmes), moteur de développement économique pour les communautés locales.



6. Synthèse Transversale : Défis et Facteurs de Durabilité

L'analyse systémique des échanges met en lumière des leviers de pérennisation et des obstacles persistants :

- **Viabilité Économique** : Yannick Abodah (SECAAR- Bénin) a souligné un impact stratégique majeur : l'utilisation des fonds générés par le jardin pour **rémunérer les enseignants volontaires**, stabilisant ainsi le corps professoral.
- **Le Dilemme Parental** : Comme relevé par M. Diallo, l'engagement bénévole des parents reste fragile s'il n'est pas soutenu par un retour direct, qu'il soit nutritionnel ou monétaire. L'implication des familles reste un facteur essentiel de réussite.
- **Souveraineté Semencière** : Jean-Marie Koalga (Slow Food-Burkina Faso) a rappelé que l'usage de « semences paysannes » est indispensable non seulement pour la résilience climatique, mais aussi pour la préservation de l'identité culturelle.
- **Infrastructures** : La maintenance des forages anciens reste le principal goulot d'étranglement après le retrait des partenaires internationaux.

7. Conclusion et Recommandations Stratégiques

Le webinaire du 17 mars 2026 a confirmé que les jardins scolaires constituent le socle de la souveraineté alimentaire future. La réussite dépend d'un équilibre délicat entre la technicité agroécologique et l'ancrage politique.

Appels à l'Action :

1. **Institutionnalisation des Curricula** : Suivre le modèle burundais pour intégrer formellement l'agroécologie dans les programmes d'enseignement nationaux, garantissant ainsi des budgets pérennes.

2. **Synergies WASH-Nutrition** : Prioriser les approches holistiques type « École Bleue » pour traiter simultanément les enjeux de santé, d'eau et de production alimentaire.
3. **Bouclier Législatif des Cantines** : S'appuyer sur l'exemple sénégalais pour promouvoir des lois sécurisant les marchés institutionnels et l'approvisionnement local (70 % minimum).

Isabelle Lejeune a clos la séance en invitant les participant.es à poursuivre cette capitalisation. Elle donne rendez-vous au public lors du prochain webinaire de la PSA , **le 19 mai 2026, consacré aux enjeux de genre dans l'agriculture.**

La PSA c'est aussi...

Une communauté de pratiques et un bon moyen de relayer nos actions !



2,180 Canaux PSA
457 Chaînes FGC



2,684 Groupe
462 Page





Site web



12 Infolettres
901 Contacts



PROCHAIN WEBINAIRE :

"Mise en application des actions transformatrices pour la reconnaissance des femmes rurales : du diagnostic aux moyens de mise en oeuvre"

Mardi 19 mai 2026.

www.souverainetealimentaire.org

Merci de répondre à notre sondage d'évaluation

PLATEFORME
SOVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

FEDERATION
GENEVOISE
DE COOPERATION

FEDERATION
VAUDOISE
COOPERATION

© Toute reproduction, diffusion ou utilisation des photographies utilisées ici est strictement interdite sans autorisation préalable.

Sources : Graine de Baobab, FH-Suisse, Swissaid, Cicodev Africa.

7